

Частного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Школа безопасности «Ахъяр»



УТВЕРЖДАЮ
Директора ЧОУ ДПО «Школа
безопасности «Ахъяр»
С.А.Хайруллина
2017 г.

« 22 » мая

ПОЛОЖЕНИЕ

о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся ЧОУ ДПО «Школа безопасности «Ахъяр», обучающихся по основной программе профессионального обучения частных охранников

г. Казань

2017

1. Общие положения

1.1. Оценка качества освоения основной образовательной программы профессионального обучения частных охранников включает текущий контроль результатов учебной деятельности и промежуточную аттестацию слушателей по дисциплинам (модулям) с целью проверки уровня знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Уставом ЧОУ ДПО «Школа безопасности «Ахъяр».

1.3. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения текущего контроля и промежуточной аттестации слушателей, обучающихся по основным образовательным программам профессионального обучения.

2. Текущий контроль успеваемости слушателей

2.1. Текущий контроль успеваемости слушателей представляет собой объективную оценку степени и качества освоения дисциплин (модулей).

2.2. Текущий контроль успеваемости слушателей осуществляется по всем дисциплинам, предусмотренным учебным планом.

2.3. Текущая аттестация осуществляется преподавателями по зачетной системе: зачет/ не зачет (возможно сокращение «зач», «н/з»). Объектами оценивания являются степень усвоения слушателем теоретических знаний, уровень овладения практическими умениями по основным темам (разделам) учебной дисциплины.

2.4. Вид текущего контроля: фронтальный. Формы контроля: тестирование, опрос, выполнение практических заданий.

2.5. Итоги текущей успеваемости проставляются в учебный журнал в графы, соответствующие дате проведения учебных занятий.

3. Промежуточная аттестация слушателей

3.1. Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня подготовки слушателя требованиям к результатам освоения учебных дисциплин.

3.2. Формой промежуточной аттестации является зачет по дисциплине.

3.3. Условия, процедура подготовки и проведения зачетов разрабатываются учреждением самостоятельно.

3.4. Для проведения промежуточной аттестации преподавателями соответствующих дисциплин создаются фонды оценочных и зачетных средств, представляющие собой контрольно- измерительные материалы для оценки уровня освоения теоретических знаний и практических умений по изученным разделам и темам дисциплины.

3.5. Основные формы проведения зачета по учебной дисциплине: тестирование, опрос, анализ ситуаций, выполнение практических заданий (упражнений). Выбор формы проведения зачета по дисциплине осуществляется преподавателем.

3.6. Материалы для проведения зачета составляются на основе рабочей программы учебной дисциплины и охватывают ее наиболее актуальные разделы и темы. Перечень вопросов и практических задач по разделам, темам, выносимым на зачет, разрабатывается преподавателями дисциплины и доводится до сведения слушателей.

3.7. В случае получения оценки «не зачтено» по результатам зачета допускается его повторная сдача.

3.8. Положительные оценки сдачи зачётов по учебным дисциплинам учебного плана являются основанием для допуска слушателя к итоговой аттестации.